

VISUAL AND PLASTIC ARTS EDUCATION

3º E. Primaria - Curso 2024/2025 - Primer trimestre

Odila del Barrio Rubio

Instrumentos de evaluación (la ponderación va entre paréntesis en rojo)

- Corrección de actividades realizadas en el cuaderno (40 %)
- Corrección de la tarea individual propuesta para comprobar que se ha entendido lo que se explicó en clase. (30 %)
- Valoración durante la exposición oral de trabajos individuales programados. (10 %)
- Comportamiento. (10 %)
- Traer a clase el material que previamente ha indicado la profesora.(10 %)

Unidades

En el trimestre trabajaremos dos unidades:

- 1 Unidad 1: La tierra en el arte, cuyos saberes básicos describimos a continuación:
 - Observar los colores en la naturaleza.
 - ¿Qué colores podemos ver en la Naturaleza?
 - El colorido de los animales
 - La exuberancia de los colores en las plantas.
 - El color en los paisajes.
- 2 Unidad 2: Animales en el arte, cuyos saberes básicos describimos a continuación:
 - ¿Cómo son las pieles de animales? El color de la piel ayuda a los animales a sobrevivir. Las pieles pueden camuflar animales y protegerlos.
 - Identificar la piel de los animales más comunes: leopardo, cebra, perro dálmata, flamingo, ...
 - Lateralidad en el cuerpo de los animales: simetría.

Para afianzar los conocimientos de las unidades haremos las actividades Work Unit 1 ([aquí](#)) y Work Unit 2 ([aquí](#)) que se encuentran en la url www.odila.art, pestaña Visual and Plastic Art Education, 3º de Primaria, 4ª columna de la tabla. Estas actividades también estarán disponibles en Classroom. Todo lo que aquí exponemos se hace a título informativo para padres o tutores, no tienen que imprimir nada, las actividades se realizarán en clase y a los alumnos se les avisará, llegado el momento, del material que deben llevar al aula para realizarlas.

Animación a la lectura

Este trimestre leeremos una breve biografía de los artistas:

- 1 Nancy Holtt **(Clicar aquí)**
- 2 Henri Rousseau **(Clicar aquí)**

A partir de la mencionada lectura nos adentraremos en la obra de los mencionados artistas.