

Nombre y apellidos: _____

Ejercicios de Gramática Unidad 3

1. **Clasifica** los siguientes sustantivos en *común* o *propio*: perro, Madrid, montaña, Ana, coche.
 2. **Indica** si los siguientes sustantivos son *individuales* o *colectivos*: abeja, enjambre, soldado, ejército, alumno.
 3. **Escribe** si los siguientes sustantivos son *concretos* o *abstractos*: amor, ventana, tristeza, guitarra, justicia.
 4. **Clasifica** los siguientes sustantivos en *animados* o *inanimados*: caballo, roca, pájaro, ordenador, pez.
 5. **Convierte al femenino** las siguientes palabras: pintor, león, emperador, maestro.
 6. **Pasa al plural** estas palabras: flor, lápiz, manzana, pez, raíz.
 7. **Escribe una oración** con un adjetivo explicativo y otra con uno especificativo.
 8. **Transforma** las siguientes oraciones al grado comparativo: - El cielo está azul. - Mi hermano es alto.
 9. **Transforma** las siguientes oraciones al grado superlativo: - El café está caliente. - La película es interesante.
 10. **Subraya** los adjetivos en estas frases y escribe a qué sustantivo acompañan: - El árbol frondoso daba mucha sombra. - La casa vieja estaba al final del camino.

Nombre y apellidos: _____

Ejercicios de Ortografía Unidad 3

1. **Separa en sílabas** y marca la tónica: árbol, canción, murciélagos, alegría, raíz.
2. **Indica** si las siguientes palabras son agudas, llanas, esdrújulas o sobresdrújulas: compás, fácil, pájaro, dígamelos, ordenador.
3. **Coloca la tilde** cuando sea necesario: cafe, cancion, arbol, tunel, pais.
4. **Identifica** si hay diptongo, triptongo o hiato: cielo, poesía, Uruguay, ahijado, roer.
5. **Escribe dos ejemplos** de cada tipo de palabra según el número de sílabas: monosílaba, bisílaba, trisílaba, polisílaba.
6. **Corrige** las palabras mal acentuadas: lapíz, television, árbol, sofá, ladron.
7. **Indica** si estas palabras llevan tilde y por qué: fácil, compas, avion, música, estomago.
8. **Transforma** estas oraciones para que el sustantivo final sea agudo: - El niño juega en el parque. - La mujer canta en la plaza.
9. **Marca** con un círculo las vocales que forman diptongo y con un recuadro las que forman hiato en estas palabras: poesía, cuaderno, María, hielo, raíz.
10. **Escribe una lista** de cinco palabras con tilde y cinco sin tilde, y clasifícalas como agudas, llanas o esdrújulas.