

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

## Gramática y Ortografía – Unidad 2

10 ejercicios de gramática y 5 de ortografía (5º Primaria)

**Instrucciones:** Lee con calma, subraya lo importante y responde en tu cuaderno o en las líneas. Recuerda: los **adverbios** indican lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación, duda o deseo. La **coma** (,) separa elementos de una serie y marca pequeñas pausas.

### 1 Gramática (Adverbios, conectores y uso en descripciones)

#### Ejercicio 1 — Encuentra y clasifica

Subraya los **adverbios** en estas oraciones y escribe su *tipo* (lugar, tiempo, modo, cantidad, afirmación, negación, duda o deseo).

- a) Aquí venden helados artesanales.
- b) Después visitaremos el museo.
- c) Habló despacio para explicarlo bien.
- d) Hay demasiada gente en la plaza.
- e) Sí, también vendré a la excursión.

#### Ejercicio 2 — Clasifica de un vistazo

Clasifica cada palabra en su columna: *aquí, lejos, hoy, antes, bien, mal, mucho, poco, sí, no, quizá, ojalá*.

Lugar: \_\_\_\_\_

Tiempo: \_\_\_\_\_

Modo: \_\_\_\_\_

Cantidad: \_\_\_\_\_

Afirmación/Negación: \_\_\_\_\_

Duda/Deseo: \_\_\_\_\_

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

### Ejercicio 3 — De adjetivo a adverbio en *-mente*

Convierte los adjetivos al adverbio terminado en *-mente* y úsalos en una oración breve.

- a) clara → \_\_\_\_\_ Oración: \_\_\_\_\_  
b) rápida → \_\_\_\_\_ Oración: \_\_\_\_\_  
c) feliz → \_\_\_\_\_ Oración: \_\_\_\_\_

### Ejercicio 4 — Completa con sentido

Completa con un **adverbio de lugar** y otro de **tiempo**.

- a) \_\_\_\_\_ ponen las entradas a la venta \_\_\_\_\_.  
b) Nos vemos \_\_\_\_\_ y empezamos \_\_\_\_\_.

### Ejercicio 5 — Elige el mejor adverbio

Rodea el adverbio que mejor complete cada frase.

- a) Hoy / Bien / Mucho iremos al parque después del colegio.  
b) El autobús está cerca / rápido / también de mi casa.  
c) Leí el cuento muy / no / quizás despacio para entenderlo.

### Ejercicio 6 — Cambia la cantidad

Sustituye la palabra subrayada por otra que indique **más o menos cantidad** (por ejemplo: *muy, bastante, demasiado, poco*).

- a) El jarrón es muy frágil. \_\_\_\_\_  
b) Llegaste bastante tarde. \_\_\_\_\_

### Ejercicio 7 — Orden en el espacio

Completa la descripción con conectores de **espacio**: *a la izquierda, a la derecha, al fondo, delante*.

\_\_\_\_\_ se ve un árbol grande; \_\_\_\_\_ hay un banco; \_\_\_\_\_  
está la fuente; y \_\_\_\_\_ caminan dos personas.

### Ejercicio 8 — Antes y después

Subraya los **conectores de tiempo** y reescribe el texto cambiando el orden de los hechos. *Primero entramos al museo, después visitamos la exposición y, por último, compramos un recuerdo.*

Nuevo orden: \_\_\_\_\_

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

### Ejercicio 9 — ¿Qué modifica el adverbio?

Escribe si el adverbio subrayado modifica a un **verbo**, un **adjetivo** u otro **adverbio**.

- a) Marta canta bien. \_\_\_\_\_
- b) El dibujo es muy bonito. \_\_\_\_\_
- c) Llegó bastante pronto. \_\_\_\_\_

### Ejercicio 10 — Crea tus oraciones

Escribe tres oraciones:

- a) Con un adverbio que modifique un **verbo**. Oración: \_\_\_\_\_
- b) Con un adverbio que modifique un **adjetivo**. Oración: \_\_\_\_\_
- c) Con un adverbio que modifique otro **adverbio**. Oración: \_\_\_\_\_

**Pista útil:** muchos adverbios acaban en *-mente* (*claramente, rápidamente*). Los de **lugar** te ayudan a situar (aquí, allí); los de **tiempo** a ordenar (antes, después).

## 2 Ortografía (La coma en enumeraciones y aclaraciones)

### Ejercicio 1 — Comas en serie

Añade comas donde correspondan. Recuerda: en enumeraciones **no** se pone coma antes de *y*.

- a) En la mochila llevo cuadernos lápices rotuladores regla.
- b) Compramos pan leche fruta yogures y galletas.

### Ejercicio 2 — ¿Coma o no?

Copia y coloca la coma solo si es necesaria.

- a) Los árboles los acantilados y las montañas forman el paisaje.
- b) Me gusta leer por la tarde y escuchar música.

### Ejercicio 3 — Aclaraciones entre comas

Inserta comas para aislar la información adicional.

- a) Mi hermano que vive en Valencia vendrá mañana.
- b) El museo inaugurado en 1793 tiene muchas salas.

Nombre y apellidos: \_\_\_\_\_

### Ejercicio 4 — Describe con pausas

Escribe una oración larga describiendo tu clase usando **enumeraciones** y coloca correctamente las comas.

Oración: \_\_\_\_\_

### Ejercicio 5 — Coloca las comas

Añade las comas necesarias en este texto breve:

*En el patio había niños niñas profesores y también dos familias además cerca del árbol jugaban a la comba.*

Texto con comas: \_\_\_\_\_

**Recuerda:** la coma (,) marca una pausa breve y ayuda a entender mejor el texto. En una serie: *A, B, C y D*. No lleva coma antes de *y* en listados simples.