

# Lengua Castellana

5º E. Primaria — Curso 2025/2026 — Primer trimestre

Odila del Barrio Rubio

# Instrumentos de evaluación

*La ponderación va entre paréntesis en rojo.*

- Examen de las unidades (45 %)
- Cuaderno de clase (25 %)
- Actividad individual (15 %)
- Animación a la lectura (5 %)
- Trabajo en Equipo (10 %)

# Saberes básicos

Bloques de saberes que trabajaremos:

- **La lengua y sus hablantes.** Conocer y respetar las lenguas que nos rodean. Usar siempre un lenguaje educado y no discriminatorio.
- **Comunicación.** Usar bien el lenguaje oral y escrito según la situación. Crear textos claros y correctos. Ser críticos y responsables al comunicarnos.
- **Comprensión y expresión oral.** Escuchar con atención, identificar ideas principales y secundarias. Expresar ideas con claridad, buen tono y ritmo.
- **Comprensión y expresión escrita.** Leer distintos textos y comprender su mensaje, incluso lo implícito. Escribir de forma creativa, ordenada y con buena ortografía.

# Unidades

En el trimestre trabajaremos tres unidades:

- **Unidad 1: ¡Por nuestra salud!** — Anuncios, publicidad.
- **Unidad 2: El arte sonoro** — Describir con palabras.
- **Unidad 3: (Versoladas)** — Géneros Literarios.

# Unidad 1: ¡Por nuestra salud! (Publicidad)

- **Publicidad.** Definición (informar/convencer). Tipos: cuñas de radio, spots TV, anuncios digitales, prensa, vía pública. Partes: *titular* breve y llamativo, etc.
- **Lenguaje figurado.** Hipérbole (exageración), juegos de palabras (paronimia, polisemia).
- **Texto, párrafo y enunciado.** Texto: mensaje completo con finalidad. Párrafo: unidad dentro del texto. Enunciado: grupo de palabras con sentido completo.
- **Tipos de oraciones.** Enunciativas, interrogativas, exclamativas, imperativas/exhortativas, desiderativas y dubitativas.

# Unidad 2: El arte sonoro — Describir con palabras

- **Descripción.** Decir cómo es una persona, animal, lugar, escena u objeto. Uso de adjetivos y comparaciones.
- **Objetos.** Qué es, para qué sirve, cómo es, material y partes.
- **Lugares y escenas.** Orden para describir: de arriba abajo, izquierda a derecha, de cerca a lejos; qué sucede y cómo me siento.
- **Sensaciones.** Olores, sonidos, texturas y sabores para enriquecer la descripción.

# Unidad 3: Versoladas — Homenajeamos a la Naturaleza creando poemas - Géneros Literarios

- **Lírico.** Expresa sentimientos, suele ir en verso (poema, canción).
- **Narrativo.** Cuenta historias en prosa (cuento, novela).
- **Dramático.** Dramático: diálogos para representar (teatro, guion).
- **Recursos literarios** Comparación: “rápido como el viento”. Metáfora: “el cielo es un manto”. Personificación: “los árboles susurran”. Hipérbole: “tengo mil tareas”.

# Actividades

Para comprobar que el alumno ha asimilado los conceptos básicos, debe presentar las actividades:

Ejercicios gramática y ortografía de la unidad 1 ([aquí](#)), ejercicios gramática y ortografía de la unidad 2 ([aquí](#)). y ejercicios gramática y ortografía de la unidad 3 ([aquí](#)).

Están en [www.odila.art](http://www.odila.art) → *Lengua Castellana 5ºP* → → 3<sup>a</sup> columna. También están en Classroom. Si hay dificultades de acceso, se enviarán por la vía más adecuada. Se pueden completar con el teclado del ordenador y enviar por e-mail, o entregar en papel.

# Animación a la lectura

Este trimestre leeremos el relato La Biblioteca Secreta, disponible en [www.odila.art](http://www.odila.art), debajo del calendario escolar (**Clicar aquí**). A partir de esta lectura rellenaremos la guía de lectura, debajo del relato (**Clicar aquí**). Los dos documentos están en [www.odila.art](http://www.odila.art) y también están en Classroom. Si hay dificultades de acceso, se enviarán por la vía más adecuada. Se pueden completar con el teclado del ordenador y enviar por e-mail, o entregar en papel.